

« Le perroquet répète. Il ne sait pas. »

Posted on 11 juin 2026 by Karine Rahmani

« L'IA ne remplace pas l'expertise, elle peut aider à la rendre transmissible. »

Dans ce nouvel épisode solo de *Nada to Data*, je reprends le micro pour parler d'IA, mais sous un angle très concret : son usage comme outil pédagogique dans mes formations et mes accompagnements auprès des organisations culturelles.

Je ne parle pas ici de l'IA comme grand sujet de société, ni comme solution magique. Je m'intéresse plutôt à ce qu'elle peut rendre possible dans le quotidien des équipes : mieux structurer une réflexion, clarifier une méthode, et rendre plus accessibles des sujets qui peuvent sembler techniques, comme la conception d'un tableau de bord.

Dans l'épisode, je partage notamment l'exemple d'un agent IA que j'ai construit comme un "perroquet" de ma méthode. Un outil qui ne pense pas à ma place, mais qui répète les questions que je pose souvent en consultation : quelles décisions doivent être prises ? quelles actions doivent être déclenchées ? quelles questions le tableau de bord doit-il vraiment aider à résoudre ?

Cette approche part d'un constat simple : avant de parler données, indicateurs ou outils, il faut repartir des usages. Un tableau de bord utile ne se construit pas à partir d'une liste d'indicateurs, mais à partir des décisions que les équipes doivent prendre au quotidien.

À travers cet exemple, l'IA devient un support d'apprentissage et d'appropriation. Elle aide à rendre visible une méthode, à guider la réflexion, à transformer une idée floue en maquette plus claire. Mais elle ne remplace ni l'expertise, ni le jugement, ni la connaissance du terrain.

Comme je le dis dans l'épisode : le perroquet répète. Il ne sait pas. Et c'est justement ce qui le rend intéressant.

□ Épisode à écouter :

Garbage in, garbage out — comment j'utilise vraiment l'IA au quotidien

Une démo vidéo accompagne l'épisode, de l'instruction floue à la maquette de tableau de bord :

<https://www.youtube.com/watch?v=o6cnW59Y75c>